

Примерный список метапредметных результатов ФГОС СОО

Метапредметные результаты	Какие умения, УУД включает данный результат	В какой деятельности формируются?	Какие орг. формы способствуют формированию	Критерии и процедуры оценки достижения результата (как проверить, что результат достигнут/достигается)
Навыки участия в различных формах организации учебно-исслед. и учебно-проектной деятельности	1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; 2. Умение самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; 3. Умение использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;	1. Индивидуальная учебная деятельность (построение индивидуального образовательного маршрута) 2. Проектная, учебно-исследовательская деятельность	Проектировочный семинар, ОДИ Обучение в рамках образовательного модуля Практикум Интенсивы (погружения) Учебные лаборатории Сессии Школьное научное общество Рефлексивное собеседование олимпиады, поисковые и научные исследования, ,	Мини-экзамен, индивидуальный образовательный маршрут, индивидуальный проект
Практическое использование приобретенных коммуникативных навыков...	1. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности; 2. Умение учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; 3. Умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и	1. Образовательная деятельность через дистанционное обучение. 2. Командный способ работы; 3. Внеурочная деятельность.	Работа над индивидуальными проектами; краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества	Публичные выступления; Индивидуальные проекты;

	интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; 4. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены. 5. Владение языковыми средствами 6. Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, 7. Умение использовать адекватные языковые средства;			
Способность к самосознанию, саморазвитию, самоопределению: (личностное, профессиональное, жизненное)	1. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей; 2. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований,	1. Индивидуальная учебная деятельность. 2. Проектная деятельность. 3. Общественная деятельность . 4. Внеурочная деятельность. .	художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и в других формах, отличных от урочной,	Индивидуальные проекты; Профессиональное самоопределение
Самостоятельное проектирование образовательной	1. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности.	1. Участие в проектировочных сессиях и сессиях по	школьные научные общества, поисковые и научные исследования,	Индивидуальные проекты;

деятельности	2. Владение навыками разрешения проблем; 3. Владение способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач. 4. Применению различных методов познания;	самоопределению; 2.Консультации с научными руководителями индивидуальных проектов (в том числе и дистанционно) Специальный курс по проектированию в рамках учебного плана школы и ИОМ ученика Мастер-классы Дискуссии Конкурсы на лучший проект		
Опыт общественной, самостоятельной, творческой деятельности	1.Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей; 2.Умение учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; 3.Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	Внеурочная деятельность	художественные студии; юношеские организации.	Активное участие